



THEMA:
TIEN JAAR
MARENLAND

MARENLANDMAGAZINE NO. 10

Vijfde jaargang | december 2016

In dit nummer:

- ★ De tienjarigen van Marenland ★
- ★ Naar een eigen ik. De belevingswereld van een tienjarige ★
- ★ Tien jaar ICT in het onderwijs ★
- ★ Beregezellig feest ★
- ★ Onze school over tien jaar ★

GEACHTE OUDER(S),

Marenland tien jaar

In 2016 bestaat Marenland tien jaar. Is het zo bijzonder dat een onderwijsorganisatie tien jaar bestaat? Mijn antwoord is al snel: nee, dat is niet zo bijzonder. Tien jaar vind ik een mooi getal en ik herinner me nog steeds het verjaardagsfeestje toen ik tien jaar werd. Maar voor een organisatie krijg ik er geen bijzonder gevoel bij. Het doet me een beetje denken aan groot winkelketens die ieder jaar tien of vijftien jaar bestaan. Zelfs onze bakker verdenk ik ervan dat hij al drie keer heeft gevierd dat hij 25 jaar bakker is. Is tien jaar dan erg veel? Nou, dat is een beetje verschillend. Toen ik tien jaar werd, vond ik dat ontzettend veel. Eindelijk had ik twee cijfers nodig om mijn leeftijd te schrijven. Maar in vergelijking met de stad waar ik woon die 792 jaar oud is, stelt tien jaar niks voor.

Het gaat ook niet om de leeftijd van een organisatie die bijzonder is. Tien jaar is wel bijzonder voor alle mensen die bij Marenland horen. In 2016 zijn 316 leerlingen van Marenland tien jaar geworden en de meeste kinderen gaan dan al zes jaar naar een school van Marenland. 208 leerkrachten hebben al die tien jaren op een school van Marenland gewerkt en veel leerkrachten werkten al op die school voordat de organisatie Marenland heette. Voor ouders is het wat lastiger. Zij moeten meer kinderen



hebben om al tien jaar ouder van Marenland te zijn. Ik heb niet kunnen vinden hoeveel ouders dat precies zijn, maar ik schat meer dan duizend. Omdat we vinden dat tien jaar belangrijk is voor de mensen van Marenland, geven we hun in deze editie van het Marenland Magazine speciale aandacht. We hebben portretjes gemaakt van kinderen die tien jaar zijn geworden, van leerkrachten en van anderen. Met de mensen vieren we ons tienjarig bestaan. Voor de personeelsleden was er een feestavond, voor de ouders is er dit Marenland Magazine. En we hopen dat het voor de kinderen elke dag feest is om op een van onze scholen te zijn.

Dick Henderikse,
directeur - bestuurder Marenland

INHOUD NO. 10

Rubrieken

- 3 Een stap vooruit in onderwijs
- 5 Marenland Nieuws
- 7 Ouderbetrokkenheid
- 8 Uitgelicht
- 12 Mart & Mare
- 14 Onderwijsland



EEN STAP VOORUIT IN ONDERWIJS

Marenland bestaat tien jaar! Veel medewerkers werken net zo lang of al langer voor de scholen. Wat doen ze precies, welke stappen hebben zij gezet en hoe vinden zij dat Marenland zich heeft ontwikkeld? Zes medewerkers vertellen.



Naam en functie: José van Zuylen, personeelsadviseur.
Aantal jaren in dienst: Veertien jaar.
Mijn loopbaan bij Marenland: Ik ben begonnen als managementassistent personeel/financieel. Daarna werd ik ondersteuner personeelszaken. Na diverse interne opleidingen

en een studie HR-management, ben ik sinds een aantal jaren personeelsadviseur en ben ik bezig mijzelf door te ontwikkelen naar de beleidsmatige kant.

Inhoud van mijn functie: Dat is ontzettend afwisselend. Ik houd me onder andere bezig met zaken op het gebied van rechtspositie, wet- en regelgeving, verzuim en reïntegratie, formaties op de scholen, werving en selectie, en uitvoering personeelsbeleid. Momenteel krijg ik bijvoorbeeld veel vragen over de nieuwe cao met betrekking tot de veertigjarige werkweek en daarbij behorende normjaartaak.

Ik heb het meeste plezier in: De diversiteit van mijn functie. De uitvoering van goed personeelsbeleid en te merken dat medewerkers van Marenland dit ook zo ervaren.

Ik heb stappen gemaakt in: Mijn eigen ontwikkeling. Van uitvoerend naar beleidsmatig niveau.

Marenland heeft stappen gemaakt in: Vernieuwing op allerlei gebieden. In het onderwijs maar ook in de ontwikkeling van bijvoorbeeld de samenwerkingsscholen en de grote kindcentra.



Naam en functie: Andrea Evenhuis, leerkracht/directiemedewerker bij obs Jan Ligthart in Appingedam.
Aantal jaren in dienst: Tien jaar.
Mijn loopbaan bij Marenland: Ik ben als invaller begonnen. Daarna heb ik zes jaar als leerkracht gewerkt op obs Garmerwolde. En nu werk ik

alweer voor het vierde jaar op obs Jan Ligthart. Dit jaar voor het eerst als directiemedewerker.

Inhoud van mijn huidige functie: De kwaliteit bewaken van het onderwijs (Kwintoo), klassenbezoeken afnemen,

contacten met ouders, het onderwijskundig proces, financiën en nog veel meer.

Ik heb het meest plezier in: Het onderwijskundige proces, het uitzetten van lijnen en onderzoeken wat het beste is voor de kinderen.

Ik heb stappen gemaakt in: Mijn eigen ontwikkeling door het volgen van opleidingen en cursussen. Ik heb bijvoorbeeld de opleiding tot Remedial Teacher gevolgd (Master Special Educational Needs). En op dit moment volg ik de schoolleidersopleiding.

Marenland heeft stappen gemaakt in: Het moderniseren van het onderwijs. Door de ondersteuning vanuit het onderwijsbureau krijgt ICT bijvoorbeeld steeds meer vorm. Daarnaast wordt het onderwijs kwalitatief goed neergezet en is er veel aandacht voor professionalisering van het personeel door scholing.



Naam en functie: Mijn naam is Ria de Jonge-de Haan. Ik werk als directeur op obs De Vuurvlinder in Appingedam.
Aantal jaren in dienst: Op 19 november was ik veertig jaar in dienst.
Mijn loopbaan bij Marenland: In 2006 was ik directeur van de Iemekörf in Appingedam. Uit een

fusie tussen Jan Nieuwenhuyzen en Iemekörf is De Vuurvlinder ontroppt. Dit is het derde jaar dat ik directeur ben van deze prachtige school.

Inhoud van mijn huidige functie: Veelomvattend, onder andere organiseren, helikopterview, zorgen voor randvoorwaarden, verbinden.

Ik heb het meest plezier in: Het maken, hebben en houden van contacten met mensen. De spontaniteit van de kinderen. Te zien hoe twee teams nu als één hecht team samenwerken. De afwisseling, geen dag is hetzelfde.

Ik heb stappen gemaakt in: Samen met het team, ouders en kinderen een warme, veilige plek van De Vuurvlinder maken.

Marenland heeft stappen gemaakt in: Het realiseren van samenwerkingsscholen en kindcentra. Nieuwe jonge collega's aannemen. De mogelijkheid van verbinding, elkaar ontmoeten, door het organiseren van een onderwijsdag en een kerstmarkt.



Naam en functie: Margot Bosklopper. Ik ben groepsleerkracht (groep 4) en taal-/leescoördinator op de Togtemaarschool in Bedum.
Aantal jaren in dienst: Tien jaar.
Mijn loopbaan bij Marenland: Na de Pabo en de RT-opleiding heb ik een jaar ingevallen. Het jaar erop werkte ik op de Jan

Ligthart in Delfzijl. Daarna ben ik naar de Togtemaarschool gegaan.

Inhoud van mijn huidige functie: Naast voorbereiden, lesgeven, nakijken, voeren van oudergesprekken, administratie bijhouden en zitting nemen in diverse werkgroepen, ben ik ook taal- en leescoördinator. Bij deze functie hoort onder andere het opstellen/aanpassen van (taalgerelateerde) handelingsplannen, het uitzoeken, invoeren en borgen van een nieuwe methode, en het coördineren van allerlei activiteiten rondom boeken.

Ik heb het meest plezier in: Het werken met de kinderen! Dit verveelt gelukkig nooit, is elke keer weer boeiend en uitdagend, en zorgt ervoor dat ik elke dag met plezier naar mijn werk ga.

Ik heb stappen gemaakt in: Mijn professionele ontwikkeling. Ik probeer elk jaar een leuke cursus/ nascholing te vinden. Het afgelopen jaar heb ik bijvoorbeeld de cursus 'Beter begrijpend lezen' gevolgd. Ook heb ik de opleiding tot trainer Rots & Water gedaan.

Marenland heeft stappen gemaakt in: Ik vind het invoeren van de Marenlandacademie een positieve ontwikkeling.



Naam en functie: Henri de Goede, directeur obs De Huifkar (locaties Ten Boer en Woltersum).
Aantal jaren in dienst: Ik werk al veertien jaar voor Marenland.
Mijn loopbaan bij Marenland: Vanaf 2002 was ik meerscholig directeur van de Venhuisschool en De Kleine Wereld

(en later De Lessenaar). Vanaf 2008 ben ik directeur van De Huifkar.

Inhoud van mijn huidige functie: Ik ben (eind)verant-

woordelijk voor beide vestigingen van De Huifkar en stuur samen met het middenmanagement de locaties aan. Daarnaast ben ik belast met het opzetten van een kindcentrum in Ten Boer.

Ik heb het meest plezier in: Het dagelijkse contact met de leerlingen en het leidinggeven aan een enthousiaste en vakbekwame groep leerkrachten.

Ik heb stappen gemaakt in: Leidinggeven aan een grote(re) organisatie. Door de organisatiestructuur binnen De Huifkar zijn veel taken gedelegeerd en dat biedt kansen voor schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling.

Marenland heeft stappen gemaakt in: De samenwerking in de regio en de ontwikkeling van kindcentra vanuit een gezonde financiële situatie.



Naam en functie: Leonie Korteweg, algemeen adjunct-directeur Stichting Marenland.
Aantal jaren in dienst: Tien jaar.
Mijn loopbaan bij Marenland: In 2006 las ik toevallig de advertentie van Marenland waarin ze zocht naar iemand met een onderwijskundige visie.

Iemand die ontwikkeling stimuleert en initiatief neemt. Dat leek me goed bij mij passen en ik kreeg de baan. Geen Groninger en nauwelijks boven de stad geweest, werd Loppersum en omstreken mij dierbaar.

Inhoud van mijn huidige functie: Toen ik hier tien jaar geleden begon, waren de scholen van Delfzijl net aangesloten bij de stichting. Hiermee breidde de organisatie uit van 17 naar 31 scholen, met 3417 leerlingen. Inmiddels zijn er ruim 800 kinderen en 9 scholen minder. Mijn werk heeft zich vanaf de eerste dag gericht op het onderwijs en op de mensen in de scholen: de directeuren, de leerkrachten en de kinderen.

Ik heb het meest plezier in: In de afgelopen tien jaar zijn de kwaliteitseisen voor basisscholen veranderd. De lat ging omhoog. Bijblijven, kennis hebben van ontwikkelingen en samen bouwen is en blijft de uitdaging. Mijn gedrevenheid en enthousiasme haal ik uit allen met wie ik dit vorm geef.

Marenland heeft stappen gemaakt in: We zijn gaan bouwen aan meer ondersteuning en begeleiding met een zorgkantoor, een kwaliteitsteam en de Marenland-academie.

JOOST EGGBEEN OVER TIENJARIGEN DIE DE WERELD WILLEN ONTDEKKEN

Kinderen willen zo snel mogelijk groot zijn en ze willen alles kunnen. Dit is voor elke leerkracht een geweldig uitgangspunt. Tienjarigen zijn nieuwsgierig, leergierig en willen de wereld ontdekken. Als leerkracht bied je een veilige en uitdagende omgeving waarin het kind zich zo goed mogelijk kan en wil ontwikkelen, op alle gebieden. Je kunt als leerkracht geweldige gesprekken hebben met tienjarigen. Bijvoorbeeld over pesten, eenzaamheid en gevoelens. Soms ben ik gewoon verbaasd en zelfs ontroerd over wat kinderen van deze leeftijd in de klas willen en durven vertellen. Dat ze hun kwetsbaarheid durven te tonen en benoemen wat ze lastig vinden. Dat zijn de krenten in de pap voor mij. Daar geniet ik enorm van. Het enige wat je als leerkracht moet geven is een veilige omgeving, begrip en een luisterend oor. Sommige kinderen van tien voelen de sfeer in de klas haarfijn aan en hebben de sociale structuren perfect door. Anderen moeten daarbij nog begeleid worden. Je rol als leerkracht is daarin elke dag weer anders. Ondanks bureaucratie en regelgeving blijft dit daarom voor mij het mooiste vak dat er bestaat.

Mylan (obs Woldendorp):
"Mijn liefste wens is dat ik een keer met vrienden op de maan kan zijn".

Tom (obs Tasveld):
"Mijn lievelingsprogramma is een programma bij Discovery waarin ze onderzoeken hoe een vliegtuig is neergestort".

Hannah (obs Jan Ligthart, Delfzijl):
"Leuk aan mijn school is dat er weinig gepest wordt en als dat gebeurt komen kinderen voor je op."

Mylan (obs Woldendorp):
"Mijn leukste vak is hvo, daardoor leer je elkaar en anderen beter kennen. Je wordt er socialer van."



Naam en functie: Joost Eggebeen, leerkracht van groep 6, 7 en 8 van obs Woltersum in Woltersum.
Aantal jaren in dienst bij Marenland: Dit is mijn achttiende schooljaar bij Marenland. Hiervoor heb ik ruim tien jaar in de gemeente Almere gewerkt.
Mijn loopbaan bij Marenland: Ik ben begonnen in Woltersum als leerkracht van de groepen 4 t/m 8. Er waren binnen onze school toen twee klassen. Een klas met de groepen 1, 2 en 3. En de klas met de groepen 4 t/m 8. Dat zou nu ondenkbaar zijn. Naast groepsleerkracht ben ik ook oplisser binnen Marenland (opleider in de school). Dit vind ik een mooie aanvulling en verrijking van mijn werkzaamheden.

MARENLANDNIEUWS



Senza (obs Prinses Beatrix):
"Ik vind Engels leuk, hou ervan om een nieuwe taal te leren."

ANNEMARIE VISSCHER OVER TIEN JAAR ICT IN HET ONDERWIJS

Anno 2016

Als ik 's morgens mijn lokaal binnenstap, zet ik de computer aan. Daarna haal ik de tablets van de leerlingen van de lader. Vervolgens ga ik de lessen voor rekenen, taal en spelling klaarzetten op het leerkrachtdashboard, zodat ze getransporteerd kunnen worden naar de tablets. Tien jaar geleden ging dat allemaal nog iets anders ...

Anno 2006

Ik stap de klas binnen en schrijf op het krijtbord het programma van de dag. Ja, een krijtbord, want eind 2006 had nog maar 10% van de scholen een of meerdere digiborden. De leerlingen pakken hun boeken en schriften en gaan ijverig aan de slag met potlood, pen en gum. Als het Schooltv-weekjournaal begint, halen we de televisie uit de gang en sluiten we deze aan op de kabelverbinding, zodat we het weekoverzicht met z'n allen kunnen gaan bekijken.

Van leerkracht naar begeleider

Tegenwoordig is het bijna niet meer voor te stellen dat de klas tien jaar geleden een hele andere inrichting had. Nu zet ik het programma op een whiteboard en kijken we allerlei filmpjes ter verduidelijking van de lesstof op het digibord. De leerlingen werken op tablets en hebben alleen nog een kladblok naast zich liggen om dingen uit te proberen of uit te rekenen. De voordelen van deze ontwikkeling zijn verbluffend! Iedere leerling kan op zijn eigen niveau bediend worden. Je bent als leerkracht meer begeleider geworden en kinderen worden steeds meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling. Op het leerkrachtdashboard volg ik exact per opgave hoe de leerlingen het doen. Hierdoor kan ik direct ingrijpen op het moment dat de leerlingen vastlopen. Ook het nakijken is bijna ver-

den tijd, omdat dit door het computerprogramma wordt gedaan. Ik heb daardoor meer tijd voor voorbereiding, zorg en extra instructie. Sommige mensen staan sceptisch tegenover het werken met tablets in de klas en de ontwikkeling die de ICT doormaakt. Ik denk dat we met z'n allen deze kansen juist moeten grijpen en de voordelen ervan moeten benutten. Voor de eventuele nadelen zoeken we wel een oplossing.



Naam en functie: Annemarie Visscher-Rijnsbergen, leerkracht bovenbouw en coördinator talentontwikkeling op obs Garmerwolde in Garmerwolde.

Aantal jaren in dienst bij Marenland: Zestien jaar.
Mijn loopbaan bij Marenland: Na een jaar invalwerk kreeg ik een vaste aanstelling op obs Hiliglo in Howierde. Twaalf jaar later ging ik naar Garmerwolde. Hier werk ik voor het vierde jaar.

Mijn interesses: Adaptief leren, excellente leerlingen en het leren kennen van ieder kind als individu.

Snappet

Op een aantal scholen van Marenland wordt gewerkt met het onderwijsplatform Snappet. Kinderen werken met tablets aan taal en rekenen. De leerstof past zich aan aan hun eigen niveau. Het systeem biedt leerkrachten inzicht in de voortgang van elk kind en daarnaast manieren om kinderen te ondersteunen. Voordeel is dat het systeem zorgt voor tijdwinst voor zowel de leerling als de leerkracht, en voor (bewezen) hogere leerresultaten voor leerlingen van alle niveaus.

Mylan (obs Woldendorp):

“Leuk aan onze school is dat we met tablets werken. Dat is veel gemakkelijker dan in het schrift.”

Theije (obs Garmerwolde):

“Ik vind rekenen leuk, maar op dit moment ook taal. Dat komt door het werken op de tablet. Dat gaat sneller en je ziet maar één opdracht tegelijk. Dat werkt rustiger.”

NAAR EEN EIGEN IK

DE BELEVINGSWERELD VAN EEN TIENJARIGE

Als ouders weten jullie natuurlijk als geen ander hoe het is om met kinderen om te gaan. Ondanks het feit dat elk kind anders is, volgen kinderen in het algemeen een bepaalde lijn in hun ontwikkeling. In het kader van tien jaar Marenland schets ik in het kort wat er gebeurt in het hoofd en het lichaam van een tienjarig kind.

Op de basisschool gebeurt er een hele hoop in het leven van kinderen. Ze zien de wereld om hen heen veranderen en doorlopen zelf ook een aantal ontwikkelingsstadia. Een belangrijk voorbeeld hiervan is het ontwikkelen van een eigen identiteit. Succeservaringen en moeilijkheden die kinderen tegenkomen vanaf het moment dat ze naar de basisschool gaan, worden allemaal meegenomen in het vormen van de eigen 'ik'. In de basisschoolleeftijd is het erg belangrijk om veel succeservaringen op te doen. Hoewel de vraag 'wie ben ik?' op het voortgezet onderwijs nog veel meer gaat spelen, zijn kinderen vanaf tien jaar erg bezig met hun eigen identiteit: wie ben ik, wat kan ik? Dan wordt ook de omgang met leeftijdgenoten van groot belang. Het vergelijken met andere kinderen biedt steun voor zelfbewustzijn en zelfwaardering.

Vriendschappen

Op de basisschool gaat ook een verschuiving plaatsvinden als het gaat om het vormen van vriendschappen.

OUDERBETROKKENHEID

Zo beredeneren vier- en vijfjarigen een vriendschap nog heel sterk vanuit zichzelf. Ze kijken vooral of ze activiteiten kunnen uitvoeren die ze zelf leuk vinden. Een paar jaar later wordt het vooral belangrijk of kinderen ongeveer dezelfde houding hebben als het gaat om normen en waarden. Zo rond een jaar of tien gaan kinderen zich weer op een andere manier verdiepen in vriendschappen. Kinderen maken de verschuiving naar 'wat voel ik voor een ander'. Ze kunnen zich steeds beter verplaatsen in anderen. Vriendschappen worden meer aangegaan op basis van emotionele steun en nabijheid.

Door: Marc Kremer. Marc studeert toegepaste psychologie en loopt stage bij het Regionaal Expertise Team Noordkwartier-Marenland

Motorische ontwikkeling

Elk kind is anders. Dit geldt ook voor de motorische ontwikkeling van kinderen. Sommige kinderen pakken bewegingen/sporten gemakkelijk op, andere kinderen hebben hier wat meer tijd voor nodig. Vanaf tien/elf jaar is een kind in staat zijn motoriek volledig te beheersen. Als je zelf een kind in die leeftijd hebt, zul je merken dat ze in staat zijn om de kleinste priegelwerkjes uit te voeren. Ze beginnen wel richting eindniveau van een volwassene te gaan. De verbetering van de fijne motoriek is deels te verklaren door een grote toename van myeline in de hersenen. Myeline vormt een bescherm laag rond delen van de zenuwcellen. Daarnaast zorgt een grotere hoeveelheid myeline ervoor dat elektrische prikkels zich sneller tussen neuronen voortbewegen, waardoor spieren sneller boodschappen kunnen ontvangen. Het lichaam maakt het zich als het ware gemakkelijker om alle impulsen zo goed en zo snel mogelijk op de plaats van bestemming (de spieren) te krijgen.

DE BELEVINGSWERELD VAN EEN TIENJARIGE DOOR DE OGEN VAN EEN OUDER

Hoe ervaart een ouder de ontwikkeling van een tienjarig kind? Ik voer een gesprek met een moeder van een kind in groep 7 van een basisschool in Delfzijl.

“Wat ik zie is dat mijn kind inderdaad aan het veranderen is. Hij wordt steeds zelfstandiger en vraagt ook heel duidelijk om meer verantwoordelijkheid. Een voorbeeld hiervan is het zelfstandig naar school willen fietsen. Ook wil mijn zoon graag zelf naar de winkel toe om een boodschap te halen. Op die manier wil hij meer verantwoordelijkheid en merk ik echt dat hij ouder wordt. Daarnaast zie ik dat zijn interesses veranderen. Waar hij eerst veel met Lego en Playmobil speelde, liggen zijn interesses nu vooral bij beeldschermen. Hij wil nog steeds wel met zijn speelgoed spelen, maar moet er nu in gestimuleerd worden. Ook merk ik dat hij steeds meer de humor van volwassenen begint te snappen. Hij wil er ook graag in meedoen. Daaraan merk je wel een verandering in denken bij hem. Fysiek/motorisch zie ik niet heel veel verandering. Ik kan wel zien dat zijn spel gedetailleerder aan het worden is, maar hij was altijd al wel van de details. Wel merk ik dat hij met een steeds volwassen blik naar het leven kijkt.”



Ik heet: Tristan Apol en **ben geboren op:** 24 oktober 2006.
Ik zit op: Obs Jan Ligthart in Appingedam.
Leuk aan mijn school: Het is een hele mooie school.
Leukste vak: Taal. Vorig jaar ging ik thuis oefenen, ik had een negen.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij SJO DVC en ben keeper.
Mijn idool: Iker Casillas, Spaanse profvoetballer, heeft bij FC Porto.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: PlayStation, ik speel FIFA 17.
Lievelingseten: Kapucijners met spekjes, spinazie.
Ik word later: Pilot of kapitein van een vissersboot.
Liefste wens: Een keer op een boot slapen. Ik heb al een keer op de ss Rotterdam geslapen. Die voer vroeger op de Holland - Amerika Lijn. Het is nu een hotel.



Ik heet: Dilara Kesek en **ben geboren op:** 4 december 2005. (ben bijna elf).
Ik zit op: Bs Noorderbreedte in Delfzijl.
Leuk aan mijn school: We hebben een leuke klas. De meesters en juffen zijn grappig.
Leukste om te doen: Samen gymmen, in een groepje lezen, samen het weekend bespreken.
Heb ik gedaan in het weekend: Uitgeslapen, tv gekeken en naar de moskee geweest.
Mijn hobby's: Buiten spelen en met vrienden kletsen.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Het spel Twister.
Dit wil ik doen op mijn kinderfeestje: Bowlen misschien.
Lievelingseten: De pizza van mijn moeder.
Ik word later: Tandarts.
Liefste wens: Heb ik niet. Ik heb alles al.



Ik heet: Hannah Bos en **ben geboren op:** 6 januari 2006.
Ik zit op: Obs Jan Ligthart in Delfzijl.
Leuk aan mijn school: Er wordt weinig gepest en als dat gebeurt komen kinderen voor je op. Kinderen die ik ken zijn leuk. Soms een beetje irritant, maar wel lief. Meesters en juffen zijn aardig. Beetje streng, maar dat moet ook wel.
Leukste vak: Spelling, dingen over persoonsvorm. Dat is niet zo moeilijk.
Mijn hobby's: Paardrijden, dat doe ik elke dag. Ik heb een eigen pony, een Welshpony. Springen vind ik het leukst. Ik zit ook op voltige.
Ik word later: Kapper. Of ik ga op kinderen passen of ik ga bij mijn moeders bedrijf werken. Zij werkt bij de stadspost en rijdt post rond of bezorgt spoejjes.
Lievelingseten: Bloemkool, ik hou van groente.
Liefste wens: Dat ik later springruiter word.



Ik heet: Elise Meijer en **ben geboren op:** 25 september 2006.
Ik zit op: Obs Woltersum in Woltersum.
Leuk aan mijn school: Ik heb er heel veel vrienden en vriendinnen.
Leukste vak: Knutselen. We hebben net lampions gemaakt, dat vond ik erg leuk. Ik hou ook van taal, verhalen schrijven en nieuwe woorden leren.
Mijn hobby's: Buiten spelen, tennis en met kleine kinderen omgaan. Wij hebben een kachelbedrijf en daar komen vaak kleine kinderen. Daar speel ik dan mee.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Geld, ik kreeg in totaal € 75,-. Daar kocht ik een waveboard voor.
Lievelingseten: Alles, behalve spruitjes, bruine bonen, sperziebonen en kapucijners.
Ik word later: Juf van de kleuters of van de bso.
Liefste wens: Groter dan m'n moeder en m'n meester worden.

DE TIENJARIGEN VAN MARENLAND

Waar houden tienjarigen zich mee bezig? Wat vinden ze leuk, wat is hun liefste wens en wat willen ze later worden? Een 'portret' van de tienjarige, van alle 22 scholen van Marenland één.



UITGELICHT



Ik heet: Quincy Nijboer en **ben geboren op:** 2 december 2006.
Ik zit op: Obs De Garven in Delfzijl.
Leuk aan mijn school: We hebben leuke leraren en doen leuke dingen.
Leukste vak: Gym. Apenkooi vind ik vooral leuk.
Mijn hobby's: Zwemmen, ik zwem bij Eemsrobden. Buiten spelen, knutselen.
Mooiste cadeau op vorige verjaardag: Heelys, schoenen met wielletjes.
Dit wil ik doen op mijn kinderfeestje: Ik heb al een Halloweenfeestje gegeven.
Lievelingseten: Sla met eieren, komkommer en slasaus.
Ik word later: Iets met dieren, bijvoorbeeld werken in een dierenwinkel.
Huisdieren: Drie katten: Boefie, Luna en Woezel.
Liefste wens: Dat ik een hond krijg, misschien krijg ik die in januari.



Ik heet: Theije Bulder en **ben geboren op:** 16 juli 2006.
Ik zit op: Obs Garmerwolde in Garmerwolde.
Leuk aan mijn school: De rust. Ik zat eerst op een andere school met wel zeshonderd kinderen. Daar was ik snel afgeleid. Hier heb ik ook veel vrienden. Wat ik ook leuk vind is dat we op een tablet werken.
Leukste vak: Rekenen, maar op dit moment ook taal. Dat komt door het werken op de tablet. Dat gaat sneller en je ziet maar één opdracht tegelijk. Dat werkt rustiger.
Mijn hobby's: Fietscrossen, lego, tv kijken, achter de computer spelletjes spelen. Diep.io is bijvoorbeeld leuk.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Lego City politiebureau.
Lievelingseten: Pasta, spruitjes, tomatensoep, champignonsoep.
Ik word later: Ik wil later graag een range. Met een grote villa, paarden, schapen, honden en poezen. En een quad erbij. Daar ga ik paarden fokken.



Ik heet: Renze Elsinga en **ben geboren op:** 6 september 2006.
Ik zit op: Obs Togtemaarschool in Bedum.
Leuk aan mijn school: Leuke vrienden, leuke juffen, eigenlijk alles wel.
Leukste vak: Spelling. Dat is makkelijk en je leert er veel van. Hoe je moet praten en hoe je woorden schrijft.
Mijn hobby's: Buiten spelen, tekenen en naar school gaan.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Ik kreeg een drone, maar die is in de sloot gevallen. En een trainingspak.
Lievelingseten: Kipkluijjes. Van die scherpe, uit de diepvries van de Lidl.
Ik word later: Mijn vader werkt bij Staples. Daar verkopen ze onder andere papier en printers. Hij help mensen, dat wil ik later ook doen.
Liefste wens: Een kar voor m'n Jeep skelter krijgen.



Ik heet: Demi Briek en **ben geboren op:** 20 september 2006.
Ik zit op: Obs De Vuurvlinder in Appingedam.
Leuk aan mijn school: Ik vind alles leuk.
Leukste vak: Gym en rekenen. Ik ben heel goed in tafels.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij SJO DVC. En dansen, ik dans bij Tapila2.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: MP4 speler.
Favoriete zanger: Shawn Mendes.
Lievelingseten: Patat, kaassoufflé, pure chocolade met hazelnoot.
Ik word later: Tandarts. Dat speel ik met mijn zusje, dan maak ik van een rietje een beugel.
Liefste wens: Dat spelers van FC Groningen bij onze club komen om ons trucs te leren. Bijvoorbeeld keeper Sergio Padt.



Ik heet: Tom Oosten en **ben geboren op:** 11 april 2006.
Ik zit op: Obs Tasveld in Delfzijl.
Leuk aan mijn school: Er worden leuke dingen georganiseerd. Bij het vijftigjarig jubileum van de school hadden we bijvoorbeeld een speculaasactie om het feest te kunnen betalen.
Leukste vak: Topografie. Ik vind het leuk om plaatsen uit m'n hoofd te leren.
Lievelingsprogramma: Een programma bij Discovery waarin ze onderzoeken hoe een vliegtuig is neergestort.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij NEC Delfzijl. Daar ben ik vijf dagen per week mee bezig. Boom-pje klimmen.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Geld, ik kreeg € 100,-. Ik spaar liever om later zelf iets uit te kiezen. Ik heb laatst een Penny Board gekocht. Dit deed ik op mijn kinderfeestje: We gingen naar Drouwenerzand.
Ik word later: Profkeeper en als dat niet lukt vrachtwagenchauffeur.



Ik heet: Finn Gout en **ben geboren op:** 23 augustus 2006.
Ik zit op: Obs De Huifkar in Ten Boer.
Leuk aan mijn school: Leuke leraren, leuke lessen.
Leukste vak: Engels. Daar ben ik goed in en heb ik later nodig voor het werk dat ik wil doen.
Mijn hobby's: Voetbal, judo, in de vakantie snowboarden.
Favoriete tv-programma: Extreme Football op Disney XD.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: iPad mini.
Dit deed ik op mijn kinderfeestje: Paintballen.
Lievelingseten: Lasagne.
Ik word later: Net als m'n vader de baas van iets. Iets waar je met mensen omgaat. Hij heeft een soort van klantenservice en veel contact met mensen in het buitenland.



Ik heet: Thijs Wieringa en **ben geboren op:** 8 augustus 2006.
Ik zit op: Obs De Wilster in Middelstum.
Leuk aan mijn school: Het is een fijne school. De kinderen zijn aardig en je doet heel veel dingen. We werken in thema's. Straks gaat het bijvoorbeeld over geloof. Ik doe ook een typecurus.
Leukste vak: Rekenen, daar ben ik goed in.
Mijn hobby's: Voetballen, ik voetbal bij VV Middelstum.
Favoriete club: Bayern München en Barcelona.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Een Xbox, ik speel voetbalspelletjes. FIFA 17 is net uit!
Lievelingseten: Patat of pizza.
Ik word later: Profvoetballer, maar dan moet je wel gescout worden door Jong FC Groningen. Als dat niet lukt, wil ik wel op het land werken.



Ik heet: Milou Desbourdieu
en ben geboren op: 20 juni 2006.
(net als tweelingzus Zoé).
Ik zit op: Odb's Abt Emo in Westeremden.
Leuk aan mijn school: Dat je buiten de klas mag werken, dan kun je met anderen praten. En dat we gym hebben met de school in 't Zandt. Daar heb ik ook vrienden.
Ik kom uit: Eigenlijk ben ik Frans, dat staat in mijn paspoort. Mijn moeder is Frans.
Leukste vak: Gym.
Mijn hobby's: Voetbal en judo.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: BMX-fiets.
Lievelingseten: Kipnuggets of kippenpoot.
Ik word later: Weet ik nog niet.
Grootste wens: Dat we naar een groot pretpark gaan met een achtbaan met veel loopings. Walibi bijvoorbeeld.



Ik heet: Senza Wieringa en
ben geboren op: 14 maart 2006.
Ik zit op: Obs Prinses Beatrix in Loppersum.
Leuk aan mijn school: Heel veel. Ik vind Engels leuk, hou ervan om een nieuwe taal te leren. Tekenen is leuk en gymnastiek.
Mijn hobby's: Turnen, ik turn bij MGV in Middelstum. Ik zit in de selectie. Ik hou ook van zingen.
Mijn idool: Sanne Wevers. Daar heb ik een hempje van, met een handtekening.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Zilveren kettinkje, met een meisje in een split eraan. Ik heb hem altijd om, behalve als ik moet turnen.
Mijn ideale kinderfeestje: Ik had een slaapfeestje. We gingen in het bos in een boomhut wat drinken en daarna film kijken. De volgende dag keken we naar het Eurovisie Junior Songfestival en gingen we cupcakes bakken.
Ik word later: Ik wil graag moeder worden en turn-trainster. Zangeres lijkt me ook leuk.
Liefste wens: Dat m'n vader weer terugkomt. Hij is overleden.



Ik heet: Marjolein Smit en
ben geboren op: 16 mei 2006.
Ik zit op: Obs Hiliglo in Holwierde.
Leuk aan mijn school: Dat het een sportieve school is en de juffen en meester zijn leuk.
Leukste vak: Gym. Bunkertrefbal is bijvoorbeeld leuk.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij VV Holwierde. Trampoline springen, in bomen en op schuurtjes klimmen.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Sportieve fiets.
Ik word later: Profvoetballer of anders gymlerares voor kinderen.
Idool: Vivianne Miedema.
Favoriete tv-programma: Sport Eredivisie.
Liefste wens: Profvoetballer worden.



Ik heet: Aniek Ausema en
ben geboren op: 15 juni 2006.
Ik zit op: Obs De Woldridders in Woldendorp.
Leuk aan mijn school: We hebben een hele mooie bibliotheek. De inrichting heeft met het bos te maken. Het werken met tablets is ook leuk. Dat gaat sneller.
Leukste vak: Geschiedenis. De verhalen van de Tweede Wereldoorlog zijn interessant. Van Anne Frank bijvoorbeeld.
Mijn hobby's: Wedstrijdzwemmen, ik zwem bij ZV De Hardenberg in Finsterwolde. Dit jaar was ik clubkampioen. Verder speel ik graag in het bos. Daar wonen we naast.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Radio met twee boxen.
Ik word later: Wedstrijdzwemmer.
Lievelingseten: Aardappelpuree met gehaktbal.
Liefste wens: Zwemmen met Ranomi Kromowidjojo.



DE TIENJARIGEN VAN MARENLAND



Ik heet: Suzanne Jager en
ben geboren op: 12 september 2006.
Ik zit op: Obs De Zandplaat in 't Zandt.
Leuk aan mijn school: De kinderen en hoe er les wordt gegeven. Er wordt bijvoorbeeld uitgebreid uitgelegd.
Leukste vak: Geschiedenis. Meester kan er spannend over vertellen en doet dat met rare stemmetjes.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij VV De Fivel in Zeerijp. Lezen en buiten spelen. Ik hou van slootje springen, boompje klimmen en stoeien.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Nieuwe scheenbeschermers en een trainingspak met mijn naam er op.
Ik word later: Profvoetballer, rentenier, politieagent of piloot. Piloot heb ik de meeste kans op, denk ik. Ik vind het belangrijk om veel geld te verdienen, zodat ik een goed leven heb.
Favoriete tv-programma: The incredible Dr. Pol.
Lievelingsdier: Afrikaanse olifant.
Liefste wens: Mobiele telefoon met touchscreen.



Ik heet: Quanton Smits en
ben geboren op: 16 oktober 2006.
Ik zit op: Obs 't Zigt in Delfzijl.
Leuk aan mijn school: De kinderen en het werk dat je krijgt.
Leukste vak: Rekenen, daar ben ik heel goed in.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij NEC Delfzijl. En gamen. Ik speel Minecraft en FIFA 15.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Teksta robothond, die kan salto's maken en blaffen.
Ik word later: Profvoetballer, en anders weet ik het nog niet.
Idool: Profvoetballer Neymar.
Favoriete tv-programma: Alles van Nickelodeon.
Liefste wens: Om bij Barcelona te spelen.



Ik heet: Paul Brons en
ben geboren op: 11 november 2006.
(jarig tijdens dit interview!).
Ik zit op: Obs De Kronkelaar in Wagenborgen.
Leuk aan mijn school: De kinderen in mijn klas. Ook leuk is dat we vrijdagmiddag vrij zijn.
Leukste vak: Geschiedenis, verhalen over vroeger vind ik interessant. Van Anne Frank bijvoorbeeld. Maar ook de periode tussen 1600 en 1700. Over het verschil tussen arm en rijk en de kooplieden.
Mijn hobby's: Freerunnen en breakdance. Ik wil graag op freerunnen. Nu doe ik dat thuis, dan klim ik via de picknickbank op het dak bij de burens.
Idool: Freerunner Bart van der Linden.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Stuntstep.
Ik word later: Freerunner, maar ik weet niet of je daar geld mee kunt verdienen.
Lievelingseten: Bloemkool met een groentensausje.



Ik heet: Thijs Knol en
ben geboren op: 10 november 2006.
(jarig tijdens dit interview!).
Ik zit op: Obs De Wilgenstee in Zeerijp.
Leuk aan mijn school: De sfeer. Ik heb veel vrienden. Ik woon in het dorp en het is fijn om hier naar school te kunnen gaan.
Leukste vak: Taal. Leuk daaraan is dat je vaak spelletjes doet met anderen. Denk bijvoorbeeld aan het dobbelspel waar je woorden moet afmaken.
Mijn hobby's: Voetbal vooral, en een beetje judo. Ik zit bij VV De Fivel in Zeerijp. Ik speel voorin in de aanval.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Mountainbike met 21 versnellingen. Maar hij is nog wat te groot, nog een half jaartje wachten.
Favoriete tv-programma: Stop! Politie op RTL7.
Ik word later: Profvoetballer of anders politieagent. Het lijkt me leuk om in een politiebus te rijden en boetes te geven.



Ik heet: Marc Tienstra en
ben geboren op: 17 oktober 2006.
Ik zit op: Obs Fiepkoo Coolman in Spijk.
Leuk aan mijn school: Je leert veel en er zijn veel leuke activiteiten, zoals de kinderboekenweek en de sportdag.
Leukste vak: Gym.
Mijn hobby's: Voetbal, ik voetbal bij VV Poolster in Spijk. Spelen met m'n broertje en m'n vrienden.
Mooiste cadeau op tiende verjaardag: Trainingspak van FC Groningen.
Ik word later: Vrachtwagenchauffeur. Profvoetballer lijkt me ook leuk, dan kun je veel geld verdienen.
Lievelingseten: Spruitjes met spekjes.
Favoriete tv-programma: Gallileo, daarin onderzoeken ze allerlei dingen.
Liefste wens: Vrachtwagenchauffeur worden. Maar ik hoef niet zo ver, wil ook thuis zijn. Naar België, Duitsland en Frankrijk is goed.



Ik heet: Mylan Eling en
ben geboren op: 28 januari 2006.
Ik zit op: Obs De Munte in Termunterzijl.
Leuk aan mijn school: Iedereen kan het met elkaar vinden. Als er gepest wordt, wordt het snel opgelost. Leuk is ook dat we met tablets werken. Dat is veel gemakkelijker dan in het schrift. En als je ergens moeite mee hebt, krijg je extra werk mee naar huis. Dat is goed.
Leukste vak: Hvo, daardoor leer je elkaar en anderen beter kennen. Je wordt er socialer van. Ik geef anderen ook altijd een tweede kans als ze bijvoorbeeld gemeen deden maar het niet zo bedoelden.
Mijn hobby's: Met vrienden buiten voetballen, online computerspelletjes spelen met anderen. Minecraft bijvoorbeeld. Alleen spelen vind ik niet leuk.
Ik word later: Iets met techniek, uitvinder bijvoorbeeld. Het lijkt me leuk om samen met anderen nieuwe dingen uit te vinden.
Liefste wens: Dat ik een keer met vrienden op de maan kan zijn.



Ik heet: Anouk Scholten en
ben geboren op: 15 januari 2006.
Ik zit op: Obs Meedhuizen in Meedhuizen.
Leuk aan mijn school: We doen leuke dingen.
Leukste vak: Gymmen.
Mijn hobby's: Paardrijden. Ik krijg twee keer per week les van mijn zus. Springen vind ik het leukst. Ik heb zelf een pony, een Shetlandpony. Die verzorg ik elke dag. Daarnaast zit ik op voetbal bij VV Meedhuizen.
Dit wil ik graag hebben voor mijn verjaardag: Een deken voor mijn pony en decoratie voor mijn kamer om het gezellig te maken. Een kamerscherm bijvoorbeeld en kaarsenhouders.
Lievelingseten: Macaroni met tomatensaus en hamblokjes.
Ik word later: Iets met dieren. Ik zou wel in een manege willen werken.
Liefste wens: Ik heb alles al.

BEREGEZELLIG FEEST

Voorleesverhaal over Mare en Mart

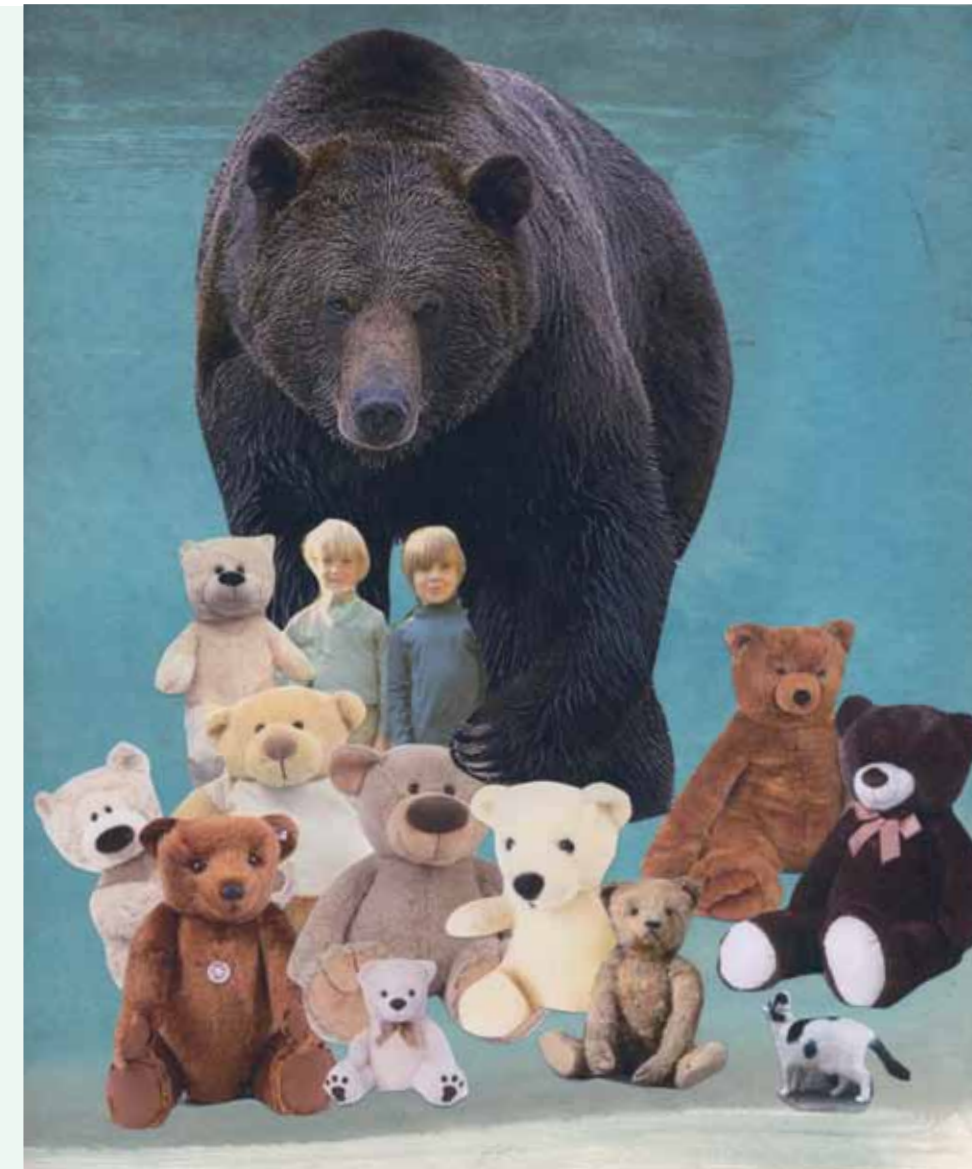
Morgen is meester Tim jarig.
Mare en Mart zitten op Mares slaapkamer.
Ze denken na over een cadeau.
"Een konijn", zegt Mart. "Onze burens hebben jonge konijntjes te koop."
"Nee, dat is niks voor meester", zegt Mare, "veel teveel werk voor hem."
"Maar hij houdt van dieren", houdt Mart vol.
"Een goudvis dan."
"Mmm, nee", zegt Mare. "Die zijn saai en kun je niet knuffelen."
Het is weer even stil.
"Ik weet het", roept Mart plotseling. "Een knuffel-BEER!"
Mare kijkt bedenkelijk. "Hij heeft al zestig knuffels."
"Ja, nou en", zegt Mart. "Jij hebt er toch ook heel veel. En meester houdt van knuffels. En van beren."
"Ja, ja", geeft Mare een beetje toe. Mart heeft wel gelijk.
Maar eigenlijk wil ze het niet. Dan heeft meester er meer dan zij.
"Ik vind het een BEREgoed idee", zegt Mart triomfantelijk.
"Kom, gaan we kijken waar we een mooie kunnen kopen."
"Oke dan", zucht Mare.
Mart googled op 'knuffelBEER'. En even later staan ze in de winkel een mooie af te rekenen.
Een zachte bruine, eentje met lieve ogen.
"Die wil ik ook voor mijn verjaardag", zegt Mare beslist

De volgende dag is het feest. Iedereen doet druk. Meester ook.
Eerst wordt er voor meester gezongen en dan worden cadeautjes uitgekapt.
Eentje is van alle kinderen samen. Het is een sport-shirt.
Dat komt goed van pas, want meester doet sinds kort aan fitness.
"Wie wil er een potje met me vechten?", roept meester, en hij laat zijn spierballen zien.

"Met m'n nieuwe shirt ben ik BEREsterk".
De kinderen gniffelen als ze z'n dunne armen zien. En tien vingers gaan omhoog.
"Ik, ik, meester", roepen ze.
"Doen we straks", zegt meester stoer. "Eerst meer cadeaus."
Mare en Mart geven hun pakje. Meester voelt en snuift eraan.
"Volgens mij is dit een BEREgoed cadeau", brult hij. "Nummer 61?" En hij knipoogt naar Mare.
"Yes", zegt hij als de knuffelbeer tevoorschijn komt. "Dit is een goeie!"
Mart en Mare kijken elkaar tevreden aan.
"Weten jullie dat de beer mijn lievelingsdier is?", zegt hij dan.
"Ja, meester", roepen de kinderen in koor. Ze weten allemaal welk verhaal er komt.
Hij heeft het wel tien keer verteld. Maar dat is helemaal niet erg.
Het gaat over zijn reis naar Amerika.
Daar kwam tijdens een wandeling een beer op hem af. Maar gelukkig wist meester wat hij moest doen.
Hij gooide z'n brood naar de beer.
Dat vond de beer lekker.
En zo werd hij op het nippertje zelf niet opgegeten.

MARE & MART

Na de cadeautjes en de traktatie mogen de kinderen spelletjes doen.
Maar meester heeft een beter plan.
"Laten we gaan spijbelen. Gaan we stiekem buiten spelen. Kunnen we gelijk een potje vechten."
De kinderen beginnen te glunderen. Dat is nog eens een goed idee.
Zachtjes sluipen ze het lokaal uit. Ze trekken de jassen aan.
En dan kruipen ze onder het raam van de directrice door naar buiten.
Ze spelen verstoppertje.



Mare en Mart verstoppen zich achter een paar struiken. In de voortuin van een deftig huis.
Het is een supergoeie plek. De meeste kinderen zijn al lang gevonden.
Dan komt er ineens een oude dame uit het huis.
"Wat doen jullie in mijn tuin?", zegt ze met een zuur gezicht.
"Ehhh", stottert Mart. "Oh", zegt Mare stoer, "we zijn aan het spijbelen."
De mevrouw verschiet van kleur.
"Als jullie niet snel naar school gaan, bel ik de politie", krijst ze dan.

Gillend van het lachen rennen Mare en Mart naar de anderen.
Meester is ondertussen al aan het vechten. Maar natuurlijk verliest hij alles. Wat een slapkees is het toch.
Tevreden komen Mare en Mart 's middags thuis.
"En, hoe was meesters feestje?", vraagt Mares moeder.
"BEREGezellig", roepen ze in koor.

tekst: Reina Jager, illustratie: Rita Ottink

ONZE SCHOOL OVER TIEN JAAR



Een werkgroep van medewerkers en ouders van obs De Woldridders in Woldendorp en obs De Munte in Termunterzijl maakten een plan over hoe zij hun school over tien jaar zien. Een presentatie van hun school in 2026, door de ogen van kinderen. Stap voor stap wordt hier naar toe gewerkt.



ONZE SCHOOL IS VOOR:

- Kinderen van 0 tot 12 jaar (en hun ouders), die wonen rond Woldendorp en Termunten.
- Kinderen buiten Woldendorp worden met de schoolbus opgehaald en thuisgebracht.



ZO IS ONZE SCHOOL GEORGANISEERD:

- Er zijn 3 units: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.
- School is van 8.30 tot 14.00 uur. Daarna is er een extra programma.
- Tussen de middag eet je op school, samen met een meester of juf.
- De school is 50 weken per jaar open. Je kunt zelf halfjaarlijks je vakantie inplannen. Je mag ook altijd naar school komen.



ZO LEREN WE OP ONZE SCHOOL:

- Je start de dag in je eigen unit. Juf neemt de dag door of je hebt een kringgesprek.
- Daarna heb je je eigen programma, dat past bij je niveau en hoe je leert.
- Daar denk je, in persoonlijke gesprekken, zelf over mee.
- Je gaat dan zelfstandig aan het werk of je gaat naar een juf of meester die uitleg geeft.
- In je portfolio zie je wat je moet doen.

ZO LEREN WE OP ONZE SCHOOL:

- Rekenen, taal en lezen krijg je elke dag.
- Daarnaast zijn er heel veel andere gebieden waar je over leert, zoals techniek, ict, muziek, sport, natuur en creatief.
- Ook na schooltijd is er van alles op deze gebieden te doen. Dan kun je je er verder in verdiepen.

ZO LEREN WE OP ONZE SCHOOL:

- Je leert door dingen te onderzoeken, te doen of in het echt te bekijken.
- Vaak werk je samen met anderen aan een project.
- Je leert ook van mensen buiten de school.



ZO ZIJN ONZE MEESTERS EN JUFFEN :

- Iedereen heet meester of juf. Officieel zijn het leerkrachten, pedagogisch medewerkers, klassenassistenten en leerkrachtondersteuners.
- De meesters en juffen doen de hele dag door het werk wat ze graag doen en goed kunnen.
- We hebben bijvoorbeeld een speciale rekenmeester, een taaljuf, een sportcoach en iemand die activiteiten organiseert.

ZO ZIJN ONZE MEESTERS EN JUFFEN:

- Ze willen je persoonlijk leren kennen, want zo kunnen ze je het beste begeleiden.
- Ze doen er alles aan om een passend programma voor je te maken.
- Zelf leren ze ook nog steeds. Om je zo goed mogelijk te begeleiden.



ZO GAAN ZE OM MET OUDERS:

- Ze willen ook ouders persoonlijk leren kennen.
- Zodat zij en ouders gemakkelijker samenwerken als er iets is en om talenten van ouders te ontdekken. Want daar maken ze graag gebruik van.
- Je mag ook zelf bij de oudergesprekken zijn. Om te vertellen wat je hebt geleerd en nog wilt leren.



ZO ZIEN ONZE LESMATERIALEN ERUIT:

- Er is een digitale leeromgeving met lesmethodes. Die is altijd en overal beschikbaar.
- We werken veel met de computer, maar ook nog wel met boeken.
- Als je op de computer werkt, past de methode zich aan aan je niveau.
- In onze beleefbibliotheek vind je moderne media en boeken. Er valt van alles te zien, te beluisteren en te lezen. Iedereen van 0 tot 12 jaar in de regio is welkom in onze bibliotheek.



ZO ZIET ONS GEBOUW ERUIT:

- Het gebouw is van natuurlijk en duurzaam materiaal en is energieneutraal.
- Het staat op een mooie plek: aan de rand van het bos, met uitzicht over de weilanden.
- Er zijn drie grote lokalen (units), die je met schuifwanden anders kunt indelen.
- Er zijn speciale vakiokalen voor bijvoorbeeld muziek, techniek, creatief, rekenen en taal.
- Er zijn allerlei mooie en handig ingerichte plekken waar je zelfstandig kunt werken.



ONZE SCHOOL IN HET KORT:

- Je hebt een persoonlijke leerroute.
- Je krijgt verantwoordelijkheid over je leren.
- Je leert door te beleven.
- Je krijgt les van experts.



Tien jaar Stichting Marenland. Dat hebben we samen gevierd! Een beeldverslag van onze Hollywoodparty.

We arriveren in grote limousines en betreden de rode loper.

Vanmorgen nog leerkracht, vanavond echte Hollywoodsterren.



De cocktailbar, de bigband, het karaoke-duo, de Oscaruitreiking ... Wij wanen ons in Hollywood.



HOLLYWOODPARTY

COLOFON

Redactie: Dick Henderikse, Leonie Korteweg, José van Zuylen, Margot Bosklopper, Andrea Evenhuis, Joost Eggebeen, Ria de Jonge-de Haan, Henri de Goede, Annemarie Visscher-Rijnsbergen, Marc Kremer, Reina Jager, BOP onderzoek en communicatie, Groningen
Fotografie: o.a. Reyer Boxem, Groningen, Reina Jager, BOP onderzoek en communicatie, Groningen
Vormgeving en opmaak: Rita Ottink, grafisch ontwerper, Kantens
Drukker: Scholma Druk, Bedum



Het feest gaat verder op de dansvloer: we laten onze beste dansmoves zien!

WILT U REAGEREN OP DIT MARENLAND MAGAZINE OF HEEFT U IDEEËN VOOR EEN VOLGEND NUMMER, NEEM DAN CONTACT OP MET DE REDACTIE VIA REDACTIE@MARENLAND.ORG

STICHTING **OPENBAAR ONDERWIJS**
MARENLAND

Wijmersweg 43
9919 BJ Loppersum
T 0596-583320
E onderwijsbureau@marenland.org
www.marenland.org